



Forpligtende samarbejdsstrukturer der understøtter min læringsopgave

Læring

Jeg har en opgave og et mål!

Min opgave er at tage ansvar for mine elevers læring og trivsel



Mit mål er, at jeg skal udfordre alle mine elever, så de bliver så dygtige som de kan samt skabe trivsel, uagtet den enkelte elevs sociale baggrund.

Trivsel

Forpligtende samarbejdsstrukturer der understøtter min trivselsopgave

Teamstrukturer:

- Fagteam
- Klasse team
- Årgangsteam

Jeg er bevidst om, at jeg skal opstille forskellige og tydelige læringsmål for hver enkelt elev. Jeg er også bevidst om, at disse læringsmål som minimum skal tilpasses/differentieres i tre niveauer.

Jeg er bevidst om, at jeg skal have megen opmærksomhed på den enkelte elevs trivsel i klassen, i elevpausen og i det hele taget i alle de situationer, sammenhænge og fællesskaber som eleven færdes i og er en del af på Fryndesholm Skole.

Elevsamtaler:

- Enkeltvis
 - Grupper
- Feed up - feed forward - feedback

Kompetencecenter:

- IT
- PLC
- Vejledere

Jeg er bevidst om, at når jeg kender elevernes forskellige læringsmål, skal jeg derudfra tilrettelægge min primære undervisning. Derudover skal jeg have fokus på hvilke yderligere aktiviteter/undervisning, der kan understøtte elevens læring og mål opfyldelse.

Jeg er bevidst om, at elevens sociale relationer har meget stor betydning for elevens trivsel, og at jeg som professionel voksen har en særlig handlepligt, når jeg iagttager mistrivsel hos eleven, tegn på social eksklusion eller andre bekymrende forhold vedrørende eleven.

Forældresamarbejde:

- Samtaler/møder
- Medinddragelse

Den åbne skole:

- NSU
- Efterskolen Epos
- Musikskole

Jeg er bevidst om, at når jeg har gennemført en varieret undervisning, skal jeg, i samarbejde med den enkelte elev, have fokus og opmærksomhed på elevens læringsudbytte, opfyldelse af læringsmålet samt næste progressionsmulighed.

Jeg er bevidst om, at jeg som professionel voksen har en særlig ansvarsopgave, når det handler om at skabe en positiv og givende relation til eleven. Jeg ved også, at jeg skal tage mit fulde ansvar for, at den gode relation forbliver positiv.

Teamsamarbejde:

- Sparring
- Supervision

Test/målinger:

- Databehandling
- Anvendelse
- Omsætning til praksis

Jeg er bevidst om, at det er afgørende vigtigt for den enkelte elevs læring, at jeg i den hyppige dialog med eleven øger elevens selvbevidsthed om egne læringsprocesser og fremtidige læringsmuligheder/-progression.

Jeg er bevidst om, at positive og givende relationer skabes gennem en vedholdende anerkendende tilgang, en høj grad af værdsættelse af det positive eleven gør og siger, samt at møde eleven/eleverne med etikken sat i forgrunden.

Metoder:

- Positiv psykologi
- Læringsstile
- Klasseledelse