



Fryndesholm Skole, Gyden 96, 6440 Augustenborg  
Tlf.: 88 72 43 67 - Fryndesholm@fryndesholm.dk

∞  
Sønderborg

Fryndesholm Skole  
Marts 2015

## Principper for Skole-/hjemssamarbejde herunder elevplanen

**Godkendt på skolebestyrelsesmøde:** 17. februar 2015

**Ikrafttrædelsesdato:** 16. april 2015

### Indledning

På Fryndesholm Skole tror vi på, at et velfungerende - gensidigt forpligtende og trygt - samarbejde mellem elevernes forældre og skole har afgørende betydning for et vellykket skoleforløb.

### Formål:

- Princippet for forældres deltagelse i deres barns læring skal sikre, at skolen og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Princippet for underretning af hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen skal sikre forældrenes løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Princippet for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre, at forældrene får et grundlag for at bidrage til dets barns læring og trivsel.

### Mål:

- Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev som forældrefællesskaber i klassen.
- Elevens egen plan er en del af den løbende orientering af forældrene.
- Elevens egen plan giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Elevens egen plan er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Forældrene underrettes skriftligt om resultat af test.
- Den løbende orientering til forældrene om elevens udbytte af undervisningen er rettidig, præcis og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger, så skolen og forældrene sammen kan forebygge og

- løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Elevens egen plan danner grundlag for skole – hjem – samtalen og aftaler mellem skolen og forældrene om eleven skal fremgå af elevplanen.

#### Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse i forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- Skolen tilstræber at der planlægges sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldstgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år.
- For alle fag udarbejder læreren/lærerteamet årsplaner, der er gjort klar til det første forældremøde i skoleåret og derefter gøres tilgængelige på forældreintra, hvor eventuelle delplaner og beskrivelser vedr. temaundervisning også kan lægges ud.
- Skolen tilstræber løbende opdatering af elevplanerne.
- Skolen tilstræber, både i den løbende orientering og i elevplanen, at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber at udarbejde elevplaner, der giver et fyldstgørende billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- Skolen tilstræber, at indholdet i elevens egen plan bygger på samtaler og feedback med eleven, så eleven er med til at fastsætte målene for sin udvikling.
- Skolen sikrer en skriftlig orientering af forældrene om resultat af test.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.
- Skolen udleverer elevens egen plan i digital form og på et tidspunkt, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole – hjem – samtalerne og sørger for opdatering efter samtalen ift. mål og aftaler.

#### Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber, i videst muligt omfang, at støtte deres barns læring såvel i skolen som i hjemmet
- Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder, at forældrene signalerer, at skolen er vigtig samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældre fællesskab så alle

- elevers læring og trivsel højnes.
- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
  - Forældrene følger, efter bedste evne, op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns læring.
  - Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om indholdet i elevens egen plan og kan henvende sig til skolen, hvis der er noget de ønsker uddybet.
  - Forældre er velkomne til at deltage i undervisningen i deres barns klasse efter forudgående aftale med lærerteamet. Hensigten med at overvære undervisningen en gang imellem skal være at vise positiv interesse for skolens dagligdag - dels så den enkelte elev oplever, at forældrene engagerer sig i skolegangen, og dels så forældrene kan få indblik i undervisningen – herunder forståelse for holddannelse, undervisningsdifferentiering og temauger samt indblik i nye fag i klassen.



---

Skolebestyrelsesformand Simon Gad



---

Skoleleder Alis Frost Nielsen